

## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ**

### **Κατανοώντας τη συναισθηματική κακοποίηση**

**CA Rees. Arch Dis Child 2010, 95: 59-67**

Η συναισθηματική κακοποίηση αποτελεί καταστροφική οντότητα στα παιδιά η οποία, αν αφηθεί χωρίς παρέμβαση, έχει δια βίου συνέπειες, λόγω των δυσμενών επιπτώσεών της στον αναπτυσσόμενο εγκέφαλο. Σχετίζεται με προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών, όπως επιθετικότητα και εγκληματικότητα.

Υπάρχουν δυσκολίες σε ότι αφορά την έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση οι οποίες συνηγορούν σε σοβαρές αποτυχίες της προστασίας των παιδιών.

Η συναισθηματική κακοποίηση μπορεί να περιγραφεί αλλά όχι να οριστεί. Σε αντίθεση με τη σωματική ή τη σεξουαλική κακοποίηση στερείται ιδιαίτερων φυσικών εκδηλώσεων. Συμπεριφορές που είναι αναγκαίο να θεωρούνται ότι αποτελούν συναισθηματική κακοποίηση είναι οι ακόλουθες: υπερβολική προστασία, απειλές, εκφοβισμός, υπερβολική τιμωρία, δυσφήμιση, απόρριψη, απομόνωση, μεταχείριση του παιδιού ως εξιλαστήριο θύμα, η χειραγώγηση, η ανάθεση μη κατάλληλων καθηκόντων.

Συναισθηματικά παραμελημένα παιδιά που έχουν δυσλειτουργία του προγράμματος ελέγχου του stress συμπεριλαμβανομένου κα του συστήματος υποθάλαμος-υπόφυση-επινεφρίδια και των συστημάτων ντοπαμίνης-σεροτονίνης εμφανίζουν ποικίλη συμπεριφορά, όπως μη έλεγχο του stress και των συναισθημάτων, παρορμητικότητα, υπερευαισθησία στη μη αποδοχή, την αποτυχία ήταν απόρριψη, επιθετικότητα, ενώ στερούνται κοινωνικών δεξιοτήτων.

Τέλος, μπορεί να συνδυάζεται με οποιοδήποτε πρόβλημα υγείας στο οποίο συμβάλλει το stress, καθώς η φυσική υγεία είναι ένας αξιόπιστος τρόπος απόκτησης προσοχής για όσους την επιδιώκουν.

Οι παιδίατροι πρέπει να είναι επαρκείς ως προς την εκπαίδευσή τους, ώστε να γνωρίζουν, να περιγράφουν και να διατυπώσουν τη συναισθηματική κακοποίηση. Η αναγνώριση της καταστροφικής βλάβης στον αναπτυσσόμενο εγκέφαλο με δυνητικά δια βίου συνέπειες πρέπει να παρακινεί την αίσθηση του επείγοντος από την πλευρά των υπηρεσιών επίβλεψης, αλλά και την εκπαίδευση των παιδιάτρων.